

Tabla Básica de Diseño

Unidad	Objetivos	Material	Actividades	Recursos	Criterio de evaluación	Ponderación sobre la evaluación final
1	Comprender el concepto de discapacidad vigente a partir de la Convención internacional sobre los derechos de la Persona con Discapacidad.	Video 1 https://www.youtube.com/watch?v=tLtHi6aq1Yo **Video 2** https://www.youtube.com/watch?v=JmciW13Dt8k **Lecturas:** Convención Internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad. Ley N° 24901	Actividad Grupal: *Ver video 1 y contestar una pregunta introductoria en el foro de discusión. (¿Cómo define Ud. la discapacidad? ¿Qué elementos deberían estar presentes en una definición de discapacidad?)*	Foro	Participación con respuesta individual completa: 5%. Ninguna participación o participación sin respuesta individual completa: 0%.	5%
			Actividad Individual: *Observar video 2, leer la legislación vigente y extraer el concepto de discapacidad*	Entrega de una ficha de actividades	Ficha completada con el concepto correcto: 10% Ficha completada con el concepto parcialmente completo: 5% Ficha completada con el concepto incorrecto o sin completar: 0%	10%
2	Comprender el concepto de “barreras para la participación” que enuncia la definición de Discapacidad de la Convención. Comprender la necesidad evitar que la atención al público con discapacidad se convierta en una barrera más para su plena participación.	Video : 3 https://www.youtube.com/watch?v=JmciW13Dt8k **Video 4** **https://www.youtube.com/watch?v=SBLiBLb23ZA&t=11s** Texto 1: https://es.wikipedia.org/wiki/Barreras_de_accesibilidad **Texto 2:** **http://blogthinkbig.com/la-tecnologia-rompe-las-barreras-de-la-discapacidad/**	Actividad Grupal: Observar los videos3 y 4: *Identificar y enunciar las barreras a la participación mencionadas en el video. Comentar o discutir los enunciados de otros participantes*	Foro de discusión	Participación con al menos una respuesta individual completa: 5%. Ninguna participación o participación sin respuesta individual completa: 0%.	5%
			Actividad Individual *Leer la bibliografía indicada y responder a un cuestionario*	Cuestionario	70% respuestas acertadas: aprobado. Menos de 69% de respuestas correctas: desaprobado	10%
3	Brindar herramientas para repensar conceptos	Video 3: https://vimeo.com/50606790 **Texto 3**	Actividad Individual Obligatoria: Texto 3 y 4. *Listar situaciones conflictivas que se*	Texto	Dos situaciones descriptas y correcta identificación de al menos un concepto subyacente: 10%.	10 %



	erróneos y prejuicios producto del desconocimiento	http://www.webmati.es/index.php?option=com_content&view=article&id=46:terminos-adecuados-para-referirnos-a-personas-con-discapacidad&catid=12&Itemid=163 **Texto 4:** **http://www.derechofacil.gob.ar/leysimple/derechos-de-las-personas-con-discapacidad/**	*presentan regularmente en su puesto de trabajo (o el que usted supervisa/conduce) en la atención de las PCD e identificar cuál es el concepto erróneo al que puede adjudicarse la situación*		Una situación descripta y correcta identificación de al menos un concepto subyacente: 5%. Ninguna situación descripta o incorrecta identificación de conceptos subyacente: 0%	
			Actividad Grupal Obligatoria: *Observar el video 3 y discutir en el foro a partir de una pregunta: "¿Cuál sería, según su criterio, una regla general a seguir en una primera aproximación a una persona del público con discapacidad?"*	Foro	Participación con al menos dos respuestas individuales completas: 5%. Ninguna participación o participación con menos de dos respuestas individuales completas: 0%.	5%
4	Conocer la normativa que rige para la atención al público. Aplicar normas adecuadas de trato orientadas a la PCD	Texto 6: Carta iberoamericana de Calidad en la Gestión Pública. Texto 5 Manual de buenas prácticas.	Actividad Individual Obligatoria: Participación en el foro de discusión *A partir de la lectura de los textos 5 y 6, discutir acerca de los requisitos para la eliminación de las barreras a la participación en los puestos de la APN en los cuales se atienden personas con discapacidad*	FORO	Enunciación de al menos tres requisitos: 10%. Enunciación de menos de tres requisitos: 5% Ninguna enunciación: 0%	10%
5	Aplicar nuevas herramientas adquiridas para facilitar la atención al público con discapacidad		Actividad Grupal: *Elaborar una frase/lema acerca de la importancia de no constituirse una barrera más para la participación de las PCD y compartirla en el foro*	FORO	Participación individual con al menos una enunciación original: 5% Ninguna participación o participación sin enunciación original: 0%.	5%
			Actividad Individual Obligatoria: *Elaboración de un folleto/poster para distribuir entre los propios compañeros de trabajo difundiendo cinco conceptos fundamentales aprendidos en el curso*	Folleto/ poster	Entrega realizada con conceptos incluidos correctamente: 40%. Entrega realizada con menos de cinco conceptos incluidos correctamente: 10%. Entrega no realizada: 0%. No se considerará el diseño gráfico sino la pertinencia del contenid	40

Actividad

